



OBJETIVO GENERAL

Apoyar a los orientadores educativos, tutores y profesores en su proceso de actualización profesional a través de cursos y talleres que enriquezcan su formación teórico-metodológica y los capacite con estrategias psicopedagógicas para la aplicación de programas en beneficio de sus estudiantes.

AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD

Objetivo

Los participantes conocerán el sustento teórico metodológico del taller de autoestima y asertividad para que lo puedan aplicar con sus grupos de alumnos.

Temas

- Enfoque teórico que sustenta el taller
- Modelos explicativos de la autoestima
- Adolescencia y autoestima
- Desarrollo de la Asertividad

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructora Lic. Graciela Bello Espinosa

BASES METOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN DE TUTORES

Objetivo

Proporcionar bases teóricas que faciliten la implementación de programas de tutoría con la finalidad de lograr un desempeño óptimo en las funciones del docente tutor.

Temas

- Contexto educativo
- Políticas educativas
- Antecedentes de sistemas tutoriales
- El programa tutorial
- Definición de tutoría
- La función del tutor
- Proceso de la acción tutorial
- La evaluación de la tutorial

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructora Lic. Dolores Maya Girón



CREATIVIDAD Y DESARROLLO EMPRENDEDOR

Objetivo

Que los asistentes cuenten con las herramientas que les permitan promover el desarrollo emprendedor de sus alumnos, mediante la aplicación de técnicas de creatividad bajo un enfoque cognitivo que les facilite su incorporación al mercado laboral.

Temas

- Sustento teórico y metodológico de la creatividad y el desarrollo emprendedor
- Lluvia de ideas
- Remodelamiento
- Matrices de descubrimiento
- Manejo de escenarios
- Pensamiento analógico y
- Ficha de idea

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructor Lic. Claudio F. López Segura

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

Objetivo

Los participantes conocerán la aproximación teórica del estudio independiente y adquirirán estrategias y habilidades para asesorar a los alumnos que estudian por cuenta propia y/o enfrentan problemas de auto disciplina

Temas

- Aproximación teórica al estudio independiente
- Factores que intervienen en el estudio independiente
- Importancia de la motivación
- Estrategias para el estudio independiente
- Autoevaluación y retroalimentación

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructora Lic. Claudia Ayluardo Archundia

COMO FOMENTAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ALUMNOS

Objetivo

Los participantes conocerán una metodología que apoye su quehacer profesional y que les brinde los elementos necesarios para concebir, entender, explicar, instrumentar y evaluar el proceso de enseñanza y promover con ello el aprendizaje significativo de los estudiantes.

Temas

- Aprendizaje significativo
- Aprender a aprender
- Aprendizaje cooperativo
- Estrategias de enseñanza
- Estrategias instruccionales
- Zona de desarrollo próximo
- Metas y objetivos de aprendizaje
- Conocimientos previos
- Autorregulación de la enseñanza
- Evaluación del aprendizaje
- Motivación para aprender

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructora Lic. Dora María García Martínez

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Objetivo

Preparar a los profesionistas relacionados con la enseñanza en la aplicación del taller de Estrategias de Aprendizaje sustentado en los principios del enfoque constructivista para facilitar el desarrollo de habilidades en los alumnos que deseen mejorar su desempeño académico.

Temas

- Fundamentos teóricos y metodológicos
- Elaboración de metas-objetivos y seguimiento de instrucciones
- Conocimientos previos
- Estrategias de aprendizaje
- Estrategias instruccionales
- Estructura del taller y manual para alumnos
- Autorregulación del aprendizaje
- Aprendizaje cooperativo
- Aplicación de una prueba de estrategias de aprendizaje como herramienta de enseñanza

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructores Lic. Dora María García Martínez y Lic. Octavio Angulo Borja



ESTRATEGIAS DE ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA PARA LA TUTORÍA

Objetivo

Proporcionar a los participantes conocimientos y técnicas que les permitan abordar las problemáticas que afectan la formación integral y el rendimiento académico de los estudiantes de nivel medio superior y superior.

Temas

- La acción tutorial en las instituciones educativas
- La importancia de la tutoría en el contexto estudiantil
- El proceso adolescente
- Tutoría para estudiantes con necesidades de orientación
- Herramientas de acción tutorial: Elementos teórico-prácticos

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructoras Mtra. Gabriela Velázquez Orrostieta y Mtra. Nieves Sara Cruz Velasco

FACILITADORES DE APRENDIZAJE EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE Y TUTORÍA

Objetivo

Brindar herramientas teórico-metodológicas a los participantes para generar aprendizajes significativos y acompañamiento de tutoría de estudiantes en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Temas

- Bases técnicas que definen al facilitador
- El profesor como facilitador en los procesos de enseñanza/ Aprendizaje y Tutoría
- El facilitador en el salón de clase
- El facilitador como tutor
- El facilitador como agente de cambio en las instituciones educativas

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructor Lic. Octavio Angulo Borja



FORMACIÓN DE INSTRUCTORES

Objetivo

Que los participantes apliquen en sesiones simuladas las técnicas didácticas o de instrucción en el diseño de materiales e instrumentos de enseñanza-aprendizaje de acuerdo a la información proporcionada durante el curso.

Temas

- Administración del sistema de actualización y desarrollo
- Bases conceptuales y fundamentos teóricos
- Técnicas didácticas de instrucción de uso frecuente en la actualización de personal
- Lineamientos para el diseño y elaboración de materiales didácticos
- Dinámicas y conducción de grupos

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructor Lic. Claudio F. López Segura

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO POSMODERNO, SOCIAL Y EDUCATIVO EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Objetivo

Analizar las distintas concepciones posmodernas que pueden contribuir a comprender los hechos y problemas del objeto y sujeto de la orientación educativa.

Temas

- 1) La Hermeneútica
- 2) La Teoría de la Acción Comunicativa
- 3) El Pensamiento Complejo
- 4) Nihilismo y cultura

Duración: 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructor: Dr. Bernardo Antonio Muñoz Riveroll



LA ENTREVISTA EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA A PARTIR DEL ANÁLISIS CONTEXTUAL

Objetivo

Que los participantes adquieran las herramientas teórico-metodológicas necesarias para la realización de entrevistas exitosas en orientación educativa con un enfoque de análisis contextual que les facilite la identificación de las necesidades de orientación que presentan sus alumnos.

Temas

- La entrevista
- Tipos de entrevista
- La entrevista en orientación vocacional
- Enfoque ecológico o de análisis de contextos
- Identificación de las necesidades de orientación
- Integración de casos

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructora Mtra. Telma Ríos Condado

MANEJO DE LA INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA TOMA DE DECISIONES VOCACIONALES

Objetivo

Al término del curso los participantes contarán con los elementos pertinentes que les permitan el uso y manejo de los diferentes sistemas de información profesiográfica para apoyar a sus alumnos en el proceso de toma de decisiones vocacionales.

Temas

- La importancia de la información en la toma de decisión
- Sistemas de información profesiográfica
- Estereotipos profesionales
- Mercado de trabajo
- Competencias laborales
- Toma de decisiones

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructora Lic. Beatriz Maceda Salinas



MODELO DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA PARA LA ATENCIÓN PERSONALIZADA DE LOS ALUMNOS

Objetivo

Los participantes conocerán y aplicarán los conceptos del Modelo de Orientación Personalizada para la elaboración de estrategias de intervención individual con los alumnos que presentan necesidades de orientación en diferentes ámbitos.

Temas

- Antecedentes de la orientación en el contexto educativo
- Modelos de orientación educativa
- Papel y función de los orientadores
- Componentes del modelo de orientación personalizada
- Estrategias de intervención
- Elaboración de programas de intervención individual

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructora Mtra. Telma Ríos Condado

ORIENTACIÓN Y ASESORÍA PARA LA ELECCIÓN DE CARRERA

Objetivo

Proporcionar a orientadores y profesores el sustento teórico y metodológico del taller de Elección de Carrera, vivenciando experiencias facilitadoras para replicarlo con grupos de estudiantes con el fin de apoyarlos en su proceso de elección profesional.

Temas

- Bases del manejo grupal
- Enfoques sobre adolescencia
- Aproximación teórica al estudio de la familia
- Proceso de aprendizaje y su influencia al elegir carrera
- Tipos de conocimiento y la educación superior
- Contexto socioeconómico del país
- Modelo de elección

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructoras Lic. Silvia Elizabeth Arjona Lavalle y Lic. Ma. del Pilar Romero López

TALLER DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES INTELECTUALES

Objetivo

Fomentar entre los participantes una comprensión integral de las principales deficiencias que se presentan en el rendimiento del trabajo intelectual y los lineamientos para desarrollar las habilidades para incrementar su desempeño.

Temas

- Bases para el desarrollo de las habilidades para el desempeño
- La eficiencia en la lectura
- Administración del tiempo para el desempeño intelectual
- El proceso de la memoria
- El proceso de la creatividad

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructor Mtro. Jesús Hernández Garibay

ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL BACHILLERATO:

Eligiendo mi carrera. Un proyecto de vida

Objetivo

Al término del Taller los asistentes conocerán el enfoque teórico y las estrategias psicopedagógicas del libro “Eligiendo mi Carrera. Un proyecto de vida” para que lo utilicen como una herramienta didáctica durante el proceso de elección de carrera de los alumnos.

Temas

- Enfoque teórico metodológico
- Proyecto de vida
- Factores que intervienen en la elección de carrera
- Carreras por áreas de conocimiento
- Conocimiento de sí mismo
- Intereses y aptitudes
- Investigación profesigráfica
- Las carreras y los campos ocupacionales
- Elección de carrera

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructoras Lic. Cecilia Crespo Alcocer y Mtra. Telma Ríos Condado



PROYECTANDO MI FUTURO

Objetivo

Los participantes conocerán el marco teórico referencial y metodológico sobre el que se sustenta el taller para alumnos *Proyectando mi Futuro*, así como, el manejo de grupo, los aspectos cognitivos, afectivos, conductuales y relacionales implicados en la realización de un proyecto para que lo puedan replicar con sus grupos.

Temas

- La importancia de proyectar
- Identidad y proyecto
- Sociedad y valores
- Del deseo a la meta
- El grupo y el papel del esclarecimiento
- Concreción del proyecto

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructoras

Lic. Silvia Elizabeth Arjona Lavalle, Lic. Cecilia Crespo Alcocer,
Mtra. Patricia Osorno Velázquez, Lic. Ma. del Pilar Romero López

TOMA DE DECISIONES: FORMACIÓN DE INSTRUCTORES

Objetivo

Que el participante adquiera conocimientos acerca de los enfoques teóricos y las aplicaciones prácticas de los procesos de toma de decisiones, que aprenda la ejecución y manejo del contenido, así como, las actividades del taller TDD para estudiantes de licenciatura.

Temas

- Enfoques teóricos de TDD en psicología.
- Estructura teórica y metodológica del taller de TDD para estudiantes de licenciatura.
- Rasgos de personalidad y estilos de TDD.
- Proceso general de TDD.
- Modelos de valoración de alternativas.

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructora Dra. Gabriela Cabrera López



TUTORÍA PARA ALUMNOS EN RIESGO

Objetivo

Al finalizar el curso-taller los participantes conocerán el sustento teórico, metodológico y las particularidades de la tutoría para alumnos en riesgo, las áreas que comprende y el tipo de actividades psicopedagógicas que pueden implementar, a la vez que se sensibilizarán acerca de las características y atributos personales y emocionales que se requieren e involucran en esta relación de tutoría.

Temas

- Problemas actuales de la adolescencia y juventud
- Diagnóstico situacional
- Perfil y situación del alumno en riesgo
- Entrevistas iniciales y plan de intervención
- Áreas de trabajo y actividades psicopedagógicas
- El tutor y la relación de tutoría

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructoras

Lic. Cecilia Crespo Alcocer

Mtra. Patricia Osorno Velásquez

TUTORÍA PARA LA ELECCIÓN DE POSGRADO

Objetivo

Los participantes adquirirán los conocimientos y estrategias de la cultura del posgrado para aplicarlos en el taller, a fin de que sus alumnos diseñen y construyan su posgrado de manera prospectiva e interdisciplinaria.

Temas

- Marco referencial
- Cultura del posgrado
- Situación de la matrícula del posgrado en México
- Análisis de las decisiones previas
- Modelo de toma de decisiones
- Interdisciplina y flexibilidad de pensamiento
- Manejo de fuentes de información
- Diseño y construcción prospectiva de un posgrado

Duración 25 horas

Cupo máximo: 25

Instructor

Lic. Adalberto Espinosa Aguilar